

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного  
бакалавриата CDIO  
(ИБСДИО\_ИЦММ)

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

Заведующий кафедрой

Кафедра инженерного  
бакалавриата CDIO  
(ИБСДИО\_ИЦММ)

наименование кафедры

Рудницкий Э.А.

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ОТРАСЛЕВОЙ ИНОСТРАННЫЙ  
ЯЗЫК. Ч.4**

Дисциплина Б1.В.ДВ.08.01 Отраслевой иностранный язык. Ч.4

Направление подготовки /  
специальность 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11  
Metallургия CDIO

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2019

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по укрупненной группе

220000 «ТЕХНОЛОГИИ МАТЕРИАЛОВ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

Направление 22.03.02 Metallургия профиль 22.03.02.11 Metallургия

---

CDIO

---

Программу

составили

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Формирование иноязычной профессионально ориентированной коммуникативной компетенции, позволяющей обучаемым в дальнейшем интегрироваться в мультиязыковую и мультикультурную профессиональную среду.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- поддержание ранее приобретенных навыков и умений иноязычного общения и их использования как базы для развития иноязычной коммуникативной компетенции в сфере профессиональной/инженерной деятельности;

- формирование и развитие умений общения в общеинженерной и профессиональной сферах, необходимых для освоения зарубежного опыта в изучаемой и смежных областях знаний, а также для дальнейшего самообразования;

- овладение терминологией по данному курсу и развитие умений правильного и адекватного использования этой терминологии;

- развитие умений чтения и интерпретации оригинальных неадаптированных публикаций, по тематикам: технологии, механика, материаловедение, сплавы, электротехника и электроника, инженерное проектирование);

- формирование коммуникативных навыков при решении инженерных проблем, задач, ситуаций;

- изучение структуры и правил написания аннотации выпускной квалификационной работы на иностранном языке.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>ОК-3: способностью к коммуникации в устной и письменной формах на русском и иностранном языках для решения задач межличностного и межкультурного взаимодействия</b>	
Уровень 1	- терминологические единицы в соответствии с содержанием дисциплины; - грамматику, характерную для формируемого уровня владения иностранным языком (B2-C1).
Уровень 1	- описывать технологические преимущества инженерного продукта или системы, современные материалы, их свойства и применение, производственные процессы, работу оборудования, технические

	<p>неполадки и проблемы;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- уверенно оперировать грамматикой и терминологическими единицами в речи, характерными для технического иностранного языка;</li> <li>- переводить с иностранного языка на русский язык тексты общеинженерного характера в рамках изученных тем.</li> </ul>
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью интерпретировать развернутые доклады, выступления и лекции общеинженерного характера, в том числе содержащие сложную аргументацию;</li> <li>- способностью интерпретировать основное содержание аутентичных текстов общеинженерной тематики, выделяя основную мысль и существенные факторы;</li> <li>- выстраивать коммуникацию при решении инженерного кейса, проблемы или ситуационной задачи в соответствии с формируемым уровнем владения иностранным языком (B2).</li> </ul>
<b>ОК-4: способностью работать в команде, толерантно воспринимая социальные, этнические, конфессиональные и культурные различия</b>	
Уровень 1	многообразие социальных, культурных, этнических ценностей и различий, форм современной культуры, средств и способов культурных коммуникаций.
Уровень 1	применять социолингвистические основы межкультурного профессионального общения.
Уровень 1	<ul style="list-style-type: none"> <li>- способностью учитывать мнения людей, имеющих иные навыки, культуру или опыт;</li> <li>- способностью анализировать и интерпретировать коммуникативное событие / ситуацию, формулировать обоснованные выводы аргументировано и ясно.</li> </ul>
<b>ОК-5: способностью к самоорганизации и самообразованию</b>	
Уровень 1	способы организации учебно-познавательной деятельности и способы измерения результатов по дисциплин.
Уровень 1	организовывать учебно-познавательную деятельность по дисциплине самостоятельно.
Уровень 1	выполнения проектных заданий на иностранном языке (в соответствии с уровнями языковой подготовки).
<b>ОПК-2: готовностью критически осмысливать накопленный опыт, изменять при необходимости профиль своей профессиональной деятельности</b>	
Уровень 1	- мировые тенденции развития профессиональной области через опыт применения профессиональной иноязычной коммуникативной компетентности.
Уровень 1	- применять и формулировать на иностранном языке в соответствии с формируемым уровнем владения (B2) доказательства, факты и логические аргументы относительно профессиональной информации или ситуации.
Уровень 1	- способностью высказать собственную точку зрения на техническую проблему, делать выводы и оценивать риски на иностранном языке в соответствии с формируемым уровнем иностранного языка (B2).
<b>ПК-1: способностью к анализу и синтезу</b>	
Уровень 1	- основные сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в

	профессиональной деятельности.
Уровень 1	- анализировать сведения, полученные при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.
Уровень 1	- навыками анализа и синтеза сведений, полученных при изучении гуманитарных дисциплин для анализа и синтеза информации, используемой в профессиональной деятельности.

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина «Отраслевой иностранный язык. Ч.3» относится к Инженерному блоку вариативной части учебного плана.

Для изучения данной дисциплины необходимо освоить курсы:

1. Иностранный язык
2. Оборудование металлургического производства
3. Основы технологии получения металлов
4. Основы металлургии
5. Основы производства и обработки металлов
6. Основы технологии литейного производства
7. Основы технологии процессов обработки металлов давлением
8. Обогащение и переработка минерального и техногенного сырья
9. Проектная деятельность
10. Отраслевой иностранный язык. Ч.1
11. Отраслевой иностранный язык. Ч.2.
12. Отраслевой иностранный язык. Ч.3.

Освоение данной дисциплины необходимо для изучения дисциплин:

1. Проектная деятельность.

Освоение данной дисциплины необходимо для выполнения выпускной квалификационной работы.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		8
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
занятия лекционного типа		
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1 (36)	1 (36)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>1 (36)</b>	<b>1 (36)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Английский язык для специальных целей	0	36	0	36	ОК-3 ОК-4 ОК-5 ОПК-2
Всего		0	36	0	36	

#### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

#### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	1	1. Technology in use (describing technical functions and applications, explain how technology works, emphasizing technical advantages, simplifying and illustrating technical explanations )	6	0	0

2	1	2. Materials technology (describing specific materials, categorizing materials, specifying and describing properties, discussing quality issues)	6	0	0
3	1	3. Components and assemblies (describing component shapes and features, explaining and assessing manufacturing techniques, explaining jointing and fixing techniques, describing positions of assembled components)	6	0	0
4	1	4. Engineering design (working with drawings, discussing dimensions and precision, describing design phases and procedures, resolving design problems)	6	0	0
5	1	5. Breaking point (describing types of technical problem, assessing and interpreting faults, describing the causes of faults, discussing repairs and maintenance)	6	0	0
6	1	6. Technical development (Discussing technical requirements, suggesting ideas and solutions, assessing feasibility, describing improvements and redesigns)	6	0	0
Всего			36	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					



#### 4 Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Шубкина О.О.	Отраслевой иностранный язык Ч.4: [учеб -метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Metallургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2018

#### 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

#### 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Ibbotson M., Day J.	Cambridge English for Engineering: with Audio CDs	Cambridge: Cambridge University Press, 2008
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Murphy R.	English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate learners of English	Cambridge: Cambridge University Press, 2015
6.3. Методические разработки			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л3.1	Шубкина О.О.	Отраслевой иностранный язык Ч.4: [учеб -метод. материалы к изучению дисциплины для ...22.03.02.11 Metallургия CDIO]	Красноярск: СФУ, 2018

#### 7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)

Э1	вебсайт для самостоятельного прослушивания и работы с оригинальными текстами на иностранном языке. Раздел: Technical	<a href="http://www.voanews.com/learningenglish/home/">http://www.voanews.com/learningenglish/home/</a>
----	--	---

	English Reports	
Э2	ресурс для самостоятельной работы по грамматике и лексики английского языка	<a href="http://www.engvid.com">http://www.engvid.com</a>
Э3	подкаст по разным разговорным темам для самостоятельного прослушивания и выполнения интерактивных заданий	<a href="http://learnenglish.britishcouncil.org/">http://learnenglish.britishcouncil.org/</a>
Э4	ресурс курса по техническому английскому языку	<a href="https://www.pearsonelt.com/catalogue.html">https://www.pearsonelt.com/catalogue.html</a>
Э5	ресурс с аудио/видео материалами по общеинженерным темам	<a href="http://www.explainingthefuture.com/">http://www.explainingthefuture.com/</a>

## **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

Самостоятельная работа студентов предполагает использование электронного курса дисциплины и систематическое выполнение заданий. Учебное пособие используемое для реализации дисциплины содержит аудио диск с заданиями на прослушивание материала. Аудиоматериалы содержатся также в учебном пособии в печатном виде. Для успешного выполнения заданий по описанию технических объектов и систем необходимо самостоятельно пользоваться рекомендованными онлайн источниками, курсами, приложениями, сайтами.

## **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	1)Операционная система Microsoft Windows 7 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.2	2)Офисный пакет Microsoft Office 2007 или более поздней версии (или аналогичный), включающий:
9.1.3	- текстовый редактор Word;
9.1.4	- редактор электронных таблиц Excel;
9.1.5	- редактор презентаций Power Point.
9.1.6	3)Программа просмотра pdf-файлов Adobe Reader 9 или более поздней версии (или аналогичная)
9.1.7	4)Антивирусная программа актуальной версии
9.1.8	5)Проигрыватель мультимедиа Media Player Classic (или аналогичный) с предустановленными медиакодеками
9.1.9	6)Программа работы с rar и zip архивами 7-Zip (или аналогичная)

### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	1.Электронная библиотечная система «СФУ»;
9.2.2	2.Электронный словарь АBBYLINGVO 14

**10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**

- 1.Интерактивная доска;
- 2.Мультимедиа проектор;
- 3.Ноутбук.